

代々木高等学校 学校経営の目標についての自己評価

2020（令和2）年4月～2021年3月

<p>1 学校教育目標（目指す学校像）</p> <p>○生活背景や学習歴及び進路希望等が多様な生徒が安心して安全に学ぶことができる学校</p> <p>○基礎基本の知識・技能や主体的に課題解決に取り組もうとする意欲等、これからの社会で生き抜いていくことができる学力を身に付けることができる学校</p> <p>○地域の良さを教育に生かすとともに持続可能な社会づくりに貢献できる人材を育成する学校</p>	
<p>2 現状と課題</p>	
<p>(1) 生徒について</p>	<p>○基礎基本を自分のペースで確実に定着したいと考えている生徒、大集団の中で学習することが困難な生徒、毎日通学することは困難であるが、限られた日数であれば登校でき、提出物等について計画的に学習に取り組める生徒、さらに高校3年間を目標達成のために有効に活用したいと考えている生徒が増加しています。</p> <p>○進路について真剣に悩み相談を求めている生徒が増えています。</p> <p>○宿泊集中スクーリングでは様々なふれあいや出会い、気づきあいがあり、成長を実感して帰途につく生徒の声が多く聞かれます。</p> <p>○2020年度末在籍生徒数は742名で、出身都道府県は全国32都道府県となっています。</p>
<p>(2) 教職員と組織について</p>	<p>○県内の生徒を対象として行われる年24回の通常スクーリング、年間11回実施される宿泊集中スクーリング、レポートの添削、その間を縫って行われる個別スクーリングや補講等、教育計画は過密となっていますが、生徒の多様なニーズに的確に対応するとともに、より一層充実した学習指導・生徒指導及び進路指導を実施するために指導の工夫と改善が必要です。</p> <p>○教員増となり組織の一層の充実が図られましたが、初任の教員については言うまでもなく、経験豊かな教職員についても、各種の教育的な課題についての見識を深めるとともに課題解決に向けての実践力を身につけるため、各種の研修の実施に努める必要があります。</p> <p>○面接指導及び添削指導等をより一層適切に行うために非常勤講師の業務内容を文書等で明確に示す必要があります。</p> <p>○多様な生徒の実態やニーズを的確に踏まえつつ教育目標の実現やさらなる生徒増を目指して、組織力の強化が必要です。</p>
<p>(3) 学校の在り方・教育の特色、地域との連携について</p>	<p>○学校法人立学校の設置準備を確実に進めるために、これまで以上により一層適切な組織編成を進める必要があります。</p> <p>○学費の変更や法人化に向けての（事前確認事項）諸準備等について、主旨や具体的な内容等を保護者や関係機関等に丁寧に説明し周知する必要があります。</p> <p>○志摩スクーリングでの真珠の学習やシーカヤック体験等、他校にない本校独自の特色ある教育内容や教育方法についてさらに充実を図り、生徒が行きたい学校、保護者が行かせたい学校、地域から信頼され必要とされる学校づくりを一層推進する必要があります。</p> <p>○サポート校との連携協力関係や業務内容等については、精査を進めていますが、学校法人化を進めるにあたり、教育活動の年間計画やサポート校との打ち合わせ（訪問を含む）の充実を図り、さらに適切なものとなるような措置が必要です。</p>

3 中長期的な重点目標

(前述の課題を踏まえて)

○特色ある取り組みについては一層の充実を図るとともに、本校の魅力の一つである個に応じた丁寧な指導の充実を図る等、学校の魅力化や教育力の強化を進め、教育の実態を的確に発信し、ニーズと提供できるサービスの整合をめざして、学校のブランド力の強化を目指します。

○効果的な生徒募集策による入学生の安定確保及びより一層充実した教育活動を実施するためのバランスのとれた予算編成と執行等、学校経営の安定化を目指した具体策の検討と実施を図ります。

○広域通信制のメリットを生かした教育の充実と地域社会への貢献を目指して、行政の協力と理解を得ながら株式会社立学校から学校法人立学校への移行を計画的かつ確実に進めます。

○教職員研修については、初任者を主な対象とし、特に教育の現状と課題、これから求められる指導・支援のあり方等を中心に実施します。また、研修を通じて、効率的でかつ生徒の指導の一層の充実結びつくような、効率的で効果的な指導体制や指導方法等の研究に努めます。

4 本年度の計画 (2020年4月～)

項目	取組内容・指標	結果と自己評価	成果と課題
(1)生徒について	<p>・基礎基本の学力のより一層確実な定着・伸長を目指して、計画的なレポート提出や積極的な面接指導への参加等の指導を進めます。また、これからの社会を生き抜くために必要となる力の育成を目指して、本校ならではの特色ある教育内容や教育方法の開発と充実に努めます。</p> <p>・面接指導や添削指導等の学習活動を通じて、これからの社会を主体的に生き抜くために必要な力の一つとされるコミュニケーション力の育成に努めます。また、生徒の自己肯定感や役立ち感等を引き出す学習活動について研究し、生徒が「探求」しようとする面接指導・添削指導等をデザインします。</p>	<p>・中学校までに不登校や引きこもり等を経験し、学校生活に自信を持ってない生徒が非常に多い中で、一昨年度に続き、約7割の生徒については、計画に沿った確実なレポートの提出やスクーリングの参加ができ、また、スクーリング時には授業への積極的な参加や自発的な学習も伺え、意欲的に学ぼうとする生徒が多いことを実感しています。(感想文参照)</p> <p>・通信制教育では面接指導の時間が限られていることから、スクーリングでは教科書の内容の網羅的な指導ではなく、教員が工夫して指導内容の重点化を図り、学力の確実な定着・向上や学習意欲の喚起に努めています。レポートでも、学習した内容をどのように活かすか等を問う出題とする等</p>	<p>・レポート提出やスクーリングの参加について計画通り実施できなかった生徒がおり、日頃からの指導の充実をさらに図る必要があります。この点を踏まえ、次年度は、志摩本校生については、夏草校舎での学年別のホームルーム活動を充実させます。</p> <p>・宿泊スクーリング時に集団に入りにくい生徒がおり、個別指導で対応していますが、そうした生徒の社会性や協調性等を育むための指導の一層の工夫が必要となっています。</p> <p>・教科の特性もあり、科目ごとにレポート問題量の差があり、これに比例して生徒がレポート学習に取り組む時間に差が見られます。レポート問題の在り方</p>

	<p>・生徒の進路意識を醸成するとともに希望進路の実現を図るために、進路希望に係る一斉調査を年2回(8月と2月)実施します。</p>	<p>の工夫をしています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動での野外調査活動のまとめ学習では、生徒自身が現地で実際に調べた内容を写真と文字でまとめて発表する学習ができました。また、本校独自の取組の一つである学習のふりかえりでは、ユニークで個性的な課題作成例がみられ、主体的に課題を解決しようとする力の育成にかかる成果がみられました。 ・志摩本校生については進路調査を登校時にヒアリングにより実施しました。サポート校の生徒については、8月にサポート校に対して一斉に調査依頼をしましたが、その時点で希望進路が確定している生徒が少なかったため、ほとんど回収することができませんでした。 ・指定校推薦入試を利用して大学、専門学校等へ進学する生徒が増加する傾向にあります。(大学48名、短大5名、専門学校35名) ・志摩本校生で就職を希望する生徒については、求人票の確認や模擬面接の実施等を通じて進路指導の充実を図り、進路の実現に結びつけました。(6名：男2名、女4名) 	<p>に工夫が必要です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・より一層の進路意識の醸成と、進路希望調査方法の工夫と進路希望調査の確実な実施が課題です。 ・個別相談の充実、進路意識の早期からの醸成、計画的な指導の実施等、一層充実した進路指導が必要です。 ・指定校推薦入試をやめてA0入試を実施する大学が増えており、進路指導を充実する観点から、入試の在り方についての情報収集や研究が必要です。 ・就職については希望者が少ないものの、丁寧な指導を実施することで、確実に実績を積み上げることができました。
--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(2) 教職員と組織について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の現状と課題、これから求められる教育の方向性、危機管理の3つをテーマにした教職員の研修会を年3回実施し、各人の力量の向上、組織力の向上を図ります。 ・添削指導の報告課題（レポート）の学習を通じてより一層確実に生徒が学力を身につけることができるよう、また大量のレポートをより一層効率よく確実に採点し返却できるようにするため、インターネットを活用した新たな新教務システムの導入について研究を進めます。 ・学校組織のあり方について、縦割りの業務推進ではなく、教職員が日常的に課題や成果等について情報交換するとともに、各人・各分掌の進捗状況を確認しながら業務が遂行できるよう声かけ、確認、OJT等の充実を図ります。 ・法人化推進に向けて、法人 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意義、アクティブラーニング、コンプライアンスをテーマにした教員研修会を11月に、新学習指導要領の内容等教務事項に関わる内容の研修会を12月に実施しました。教育課程や危機管理等について日頃疑問に思っていることを確認する好機となりました。 ・新教務システムについては、全科目のレポートの形式を変更するとともに、生徒の名前や科目等をバーコードで入力処理できるようにしました。ただし、採点処理については、年度内にシステム構築することはできませんでした。2020年度からの稼働を目指しましたが、多くの課題を残し旧システムを併用して来年度以降も運用していかざるを得ない。 ・教員が増加したため、特に個別指導で、学習指導や進路指導の充実が図られました。 ・生徒の指導の在り方、 	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から教職員が互いに指導上の課題や悩みを積極的に相談したり、情報交換したりする等、見通しの良い職場の雰囲気醸成されており、少人数ですが教職員の勤労意欲には高いものがあります。但し、教職員数に比して業務が多岐にわたり業務量も年々増加しているため、教職員数の増が望まれます。 ・広域通信制高校としてより一層充実した教育活動を実施するために、PDCAサイクルを確立し、同僚性を発揮できる組織作りを目指す必要があります。 ・レポートの問題形式を変更するとともに一部出題内容についても見直しを行った結果、レポートの精査が進みました。一方で科目の特性もあり、問題量については大きな差がみられます。 ・どのような指導により生徒がどのように成長したか、そのためにはどのような準備や対策が必要か等、現場の声を踏まえた学校経営の推進に努め、一層の指導の充実を図る必要があります。
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>立学校の業務とその他の業務の明確な区別を図り、適正な業務分担を進めます。</p>	<p>業務の効率的な進め方等について、非常勤講師を含め教職員間での打ち合わせを綿密に行い、指導等の留意点についての確認を継続的に実施しました。</p>	<p>・生徒や保護者、地域からの多様で複雑なニーズに、より一層の確に対応するために、慣行としてきた分掌・担当業務の在り方及び人員配置等を見直し、教職員がそれぞれ適切な業務量と分担で職務を遂行できるよう工夫する必要があります。</p>
<p>(3) 学校の在り方・地域との連携について</p>	<p>・生徒の指導や支援及び通信教育にかかる業務や協力・連携関係については、学校ができることとサポート校ができること等を明確にし、文書等による取り決めに加え、各サポート校を訪問し、情報交換と確認をしながら確実に業務提携・分担を進める必要があります。</p> <p>・志摩市教育委員会の支援を得ながら、三重県に学校設置計画書を提出するとともに、志摩市からお借りした旧成基小学校の環境施設整備に努め、学校法人立学校の設置に向けての準備を着実に進めます。なお、旧成基小学校（代々木高等学校新校舎）については、生徒の健康と安全を最優先にしながら、地域の声も踏まえて、利活用を進めます。</p>	<p>・サポート校に対して、年度内に、通信制教育のより一層の適正化を図る観点から、文部科学省のガイドラインを踏まえて本校の改善策等をまとめた「令和3（2021）年度以降の学校運営について」を送付し、連携の強化と適正化に努めました。</p> <p>・学校法人及び学校法人立高等学校設置に向けて、三重県に、法人及び学校設置計画書を提出し、受理されました。次年度の本申請に向け、さらに準備を進めます。</p> <p>・志摩市の全面協力の下、机椅子等の教材教具や備品を寄付していただき、旧成基小学校校舎内の教室整備を進めました。12</p>	<p>・文部科学省のガイドラインに基づき本校が作成した「令和3（2021）年度以降の学校運営について」は年度のできるだけ早い段階に通知する予定でしたが、1月の送付になってしまいました。サポート校のなかには、レポートの提出が予定より遅れるなどの課題があるところもあり、連携の在り方を工夫し、サポート校での支援の在り方について充実と改善を図る必要があります。</p> <p>・2020年度からは旧成基小学校を本格的に活用したいと考えていますが、2020年度に教室にエアコンを設置した。</p> <p>・一層の入学希望者増</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・通信制教育の一層の充実に努めるとともに本校教育の魅力をより一層効果的に発信し、本校への入学を希望する生徒の安定確保に努める必要があります。 ・年々、不登校経験者や全日制の仕組みになじめない生徒が多く在籍するようになっていきます。 <ul style="list-style-type: none"> ・コロナウイルス感染症が年度当初より急速に全国に拡大する状況となり、状況を見極めつつ、生徒の健康安全を最優先に感染症防止対策を講じた。 	<p>月には志摩本校生を対象に試行的にスクーリングを実施し、好評でした。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2020年度の転編入生数は <u>184人(25%)</u>、<u>退学者数は4人(0.5%)</u> となっています。アットホームな雰囲気、個別の指導の充実等生徒一人ひとりの教育ニーズに対応した指導方法、自分のペースでいつでもどこでも本格的に学べる仕組み等が本校の強みであり、この点を活かして入学希望者の増加に結びつけ、さらに確実な経営基盤の確立を目指します。 ・志摩本校での学習を中心にした新パンフレットを作成し、関係する学校やサテライト教室等に配布するとともに、教育相談で活用を図りました。 ・生徒及び教職員から感染症発症者は出ていませんが、コロナウイルス感染症拡大防止及び、大地震等の災害対応の観点から、改めて学校での危機管理の在り方について検討する必要があります。 	<p>を目指して、学校の現状や特色をよりわかりやすく情報発信するとともにオープンスクールの開催及び高等学校の訪問等について検討が必要です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校法人立学校設置に向けて準備を進めており、従来からの飛躍を目指して、さらに在校生や保護者等の視点に立った情報発信の在り方について工夫が必要です。 ・コロナウイルス感染症が特に宿泊集中スクーリングにどのように影響するか、行政等関係機関との連携を図りつつ、迅速的確に判断し、対応する必要があります。 ・また、感染症対策だけでなく、防災等の危機管理的側面からも情報発信の在り方や具体的な対応策等についてさらに研究と検討が必要です。
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------